

MATÉRIEL POUR LES ENFANTS

2023

DIMANCHE DE L'ÉGLISE PERSECUTEE

12 et 19 novembre 2023



Réseau
évangélique
suisse



DIMANCHE
DE L'ÉGLISE
PERSECUTEE

Contenu

Pour l'animateur	3
Aperçu du programme	4
Programme pour les enfants	5
Partie 1:	5
Partie 2:	6
Partie 3:	12
Recette	13
Prière	15
Bricolage	16
Cadeau	17
Anhang	18
Contour de l'Inde	18
Poste de prière	19

Pour l'animateur

Situation: Être chrétien a rarement été aussi dangereux qu'aujourd'hui. Plus de 360 millions de chrétiens sont victimes de discriminations, de menaces et de persécutions dans une cinquantaine de pays du monde, et ce nombre ne cesse d'augmenter. Il y a aussi d'autres communautés qui sont désavantagées à cause de leur religion, mais ce sont les chrétiens qui subissent le plus de discriminations ou de persécutions religieuses dans le monde.

Objectif du programme pour enfants: Faire prendre conscience aux enfants que dans beaucoup de régions du monde, les chrétiens sont persécutés.

Structure du programme: **Partie 1:** Sur l'exemple d'un pays comme l'Inde, l'enfant découvre comment se passe la persécution des chrétiens aujourd'hui. Pour vous préparer, veuillez consulter le lien suivant :

[Impact Inde · Portes Ouvertes - Servir les chrétiens persécutés dans le monde](#)

Partie 2: Grâce au récit biblique «La guérison de Naaman», les enfants apprennent qu'il était déjà difficile autrefois d'affirmer sa foi en Dieu. Mais l'histoire de Naaman nous montre aussi que Dieu veut nous encourager à le faire quand même. C'est cela que nous voulons transmettre aux enfants. Pour vous y préparer, relisez ce récit dans la Bible (2 Rois 5:1-14).

Partie 3: À l'aide de différents éléments du programme, vous pouvez approfondir avec le groupe d'enfants la question des difficultés que rencontrent les chrétiens persécutés en Inde. Vous pouvez également prier avec les enfants pour les chrétiens persécutés en Inde.

Ce programme a été développé conjointement par AGR (agr-qlr.ch) et par kidsteam Suisse ([kids team](#)).

Aperçu du programme

- Partie 1: *Informations sur la persécution des chrétiens en Inde*
Entrée en matière: Faire deviner le pays en présentant les contours de l'Inde
Activité 1: Quiz sur l'Inde
Activité 2: Film sur la situation des chrétiens en Inde
- Partie 2: *Histoire biblique:*
Entrée en matière: Mimer différentes tâches ménagères
Récit - La guérison de Naaman: avec images et fil conducteur
- Partie 3: *Activités en rapport avec l'Inde:*
Jeu 1: Kanju: Un jeu indien simple
Jeu 2: Kabaddi: Un jeu populaire en Inde
Recette 1: Chakri: Un snack indien
Recette 2: Naan: Un pain plat indien
Bricolage 1: Décorer une tasse avec des motifs indiens
Bricolage 2: Décorer des sachets à thé et les remplir d'un mélange de thés de son choix
Prière: Trois stations où l'on peut prier pour les chrétiens persécutés en Inde
Cadeau: Bracelet en tissu «The Four», pour aider les enfants à parler de leur foi autour d'eux

Programme pour les enfants

Partie 1:

Informations sur la persécution des chrétiens en Inde

Vous trouverez des informations et des photos ici:

[Impact Inde - Portes Ouvertes - Servir les chrétiens persécutés dans le monde](#)

Préparation:

Décorer la salle avec des tissus. Si possible, se procurer des vêtements indiens et les porter. À l'arrivée, passer de la musique de louange indienne en fond sonore. On en trouve facilement sur YouTube sous «Hindi Christian Song».

Introduction:



Poser au milieu du groupe une feuille avec les contours de l'Inde. Qui reconnaît ce pays? Chercher ensemble le pays sur une carte du monde ou un globe terrestre.

Aujourd'hui, nous voulons mieux connaître ce pays. Beaucoup de choses dans ce pays sont différentes de chez nous. Voyons ce que vous en savez déjà.

Informations sur l'Inde:

Activité 1:

Faire le quiz sur l'Inde en 10 questions. Voir dans la documentation le PowerPoint intitulé «[1, 2 oder 3 - questions sur l'Inde](#)». Pour jouer, répartir les enfants en trois ou quatre groupes, selon leur nombre.

Puis poser les questions en utilisant le PowerPoint. Après chaque question, le groupe doit choisir un des trois numéros. Le groupe qui a trouvé le bon numéro reçoit un point. À la fin, le groupe qui a le plus de points a gagné.

Activité 2:

Chant:

Chanter un chant biblique comme: «Lis la Bible et prie chaque jour».

Partie 2: Histoire biblique: La guérison de Naaman

Texte: 2 Rois 5:1-14.

Fil conducteur (FC): Dieu donne le courage de parler de lui

Application: Parle de Dieu autour de toi.

Images: Les images peuvent être téléchargées ici:
[FreeBibleimages - Naaman - A captured servant girl advises Naaman to find help from God \(2 Kings 5:1-16\)](#)

Nous recommandons ces images-ci:



Image 1



Image 2



Image 3



Image 4

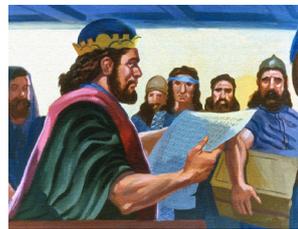


Image 5



Image 6



Image 7



Image 8



Image 9

Entrée en matière:

Mimer les activités suivantes: faire la vaisselle, repasser, balayer le sol, enlever la poussière ou nettoyer.

Faire deviner aux enfants l'activité en question. Pour finir, demander aux enfants s'ils aiment faire ces choses.

Image 1:

La jeune fille qu'on voit ici n'a pas pu choisir si elle aimait ou non faire ces travaux. Elle doit les faire tous. Car depuis quelque temps, elle est la servante d'une femme riche. Cela n'a pas toujours été le cas. La jeune fille a grandi dans une famille en Israël. Mais un jour, son pays a été attaqué par des soldats qui ont capturé la jeune fille et l'ont emmenée à Damas. **Montrer sur une carte où se trouvent Israël et Damas.**

À Damas, elle a été placée chez une femme riche pour qui elle travaille maintenant. Dans ce nouveau pays, beaucoup de choses sont différentes. **Demander aux enfants ce qui est différent: la nourriture, la langue, l'habillement... et aussi la religion.** Les gens de Damas ne croient pas au Dieu vivant, mais à des dieux morts.

FC: Aujourd'hui aussi, beaucoup de gens ne croient pas en Dieu, mais en d'autres choses. Parfois même, les personnes qui croient en Dieu sont persécutées, comme nous venons de le voir en Inde. En Suisse, on ne nous persécute pas, mais on a peut-être un sourire moqueur ou on nous regarde bizarrement. Dire que l'on croit en Dieu n'est souvent pas si simple. Mmmh, ne serait-il pas plus facile de se taire? Les autres n'ont pas besoin de le savoir, non?

Demander aux enfants pourquoi nous devons quand même parler de Dieu. Parler de Dieu, c'est notre mission, c'est ce que Dieu nous a demandé de faire. 2 Corinthiens 5:20: «Nous sommes donc des ambassadeurs pour Christ.» Et puisque Dieu nous donne cette mission, il veut aussi nous en donner le courage.

Image 2:

Voyons ce que fait la jeune fille Dans la Bible, nous lisons que la femme riche n'avait pas non plus une vie facile. Son mari a la lèpre. La lèpre est une maladie qui attaque la peau et ronge de plus en plus le corps jusqu'à la mort. À l'époque, on ne pouvait rien faire contre cette maladie. Le fait que la famille soit très riche n'y changeait rien. En effet, il n'existait pas de pommade ou autre remède qui aurait pu la guérir. (Aujourd'hui, il y a des médicaments contre la lèpre.)

La femme est souvent triste à cause de cela. La jeune fille le voit. Est-ce qu'elle se dit: «Bien fait pour elle! C'est bien ce qu'ils méritent pour m'avoir arrachée à mes parents!»?

Non, au contraire, la jeune fille a pitié de la femme. Et un jour, elle lui dit: (**lire directement dans la Bible: 2 Rois 5:3**) «Ce serait bien si mon maître allait voir le prophète Élisée. Il pourrait le guérir de sa lèpre.»

FC: Wow, qu'est-ce que la jeune fille dit là? Faire répéter aux enfants ce que la fille a dit. Expliquer ensuite qu'un prophète est un homme qui parle au nom de Dieu.

Dieu a donné du courage à la jeune fille. Elle parle de sa foi, même si elle risque d'être moquée ou punie.

Et toi, est-ce que tu oses affirmer ta foi, même au risque d'être ridiculisé, voire exclu?

En Inde, les chrétiens risquent parfois leur vie pour cela, et pourtant ils osent affirmer leur foi.

Dieu veut te donner le courage de parler de lui. Dieu a aussi donné ce courage à la jeune fille.

Image 3:

Et... cela en a valu la peine. La femme a tout de suite envie de saisir cette occasion et elle en parle à son mari Naaman. Et Naaman... en parle à son supérieur, le roi d'Aram (la Syrie).

Naaman est un général important. Il a déjà gagné de nombreuses batailles. S'il pouvait être guéri, ce serait génial. C'est pourquoi le roi dit: «Oui, va voir le prophète Élisée. Je vais t'écrire une lettre pour le roi d'Israël.»

Image 4

Chargé de nombreux cadeaux de grande valeur, Naaman se met en route avec quelques serviteurs pour aller voir le prophète Élisée. Mais avant d'aller chez Élisée, il doit aller voir le roi d'Israël et lui remettre la lettre du roi d'Aram.

Image 5:

Mais là, quand le roi d'Israël lit la lettre, il entre dans une grande colère. Une colère telle qu'il déchire ses vêtements. Pourquoi cette colère? Lisons ce que dit la lettre. **Faire lire la lettre à un des enfants. Pour cela, imprimer à l'avance le texte de 2 Rois 5-6 ou faire lire le texte directement dans la Bible: «Par cette lettre, je t'envoie mon serviteur Naaman. Je voudrais que tu le guérisses de sa lèpre.»**

Oh là là, quelque chose est allé de travers. On comprend que le roi d'Israël n'ait pas apprécié. Il n'est pas le prophète Élisée et il ne peut pas guérir Naaman. C'est pourquoi il croit que le roi d'Aram veut provoquer une guerre avec lui.

FC: Est-ce que les choses vont quand même s'arranger? Est-ce que ce n'était finalement pas une si bonne idée que la jeune fille parle de Dieu? On dirait qu'il y a eu malentendu. Et maintenant, le roi d'Israël est furieux. Comment cela va-t-il finir?

Quand nous parlons de Dieu, les gens ne sont pas toujours contents. Parfois, ils ne nous comprennent pas non plus et se mettent en colère contre nous. Mais malgré tout, Dieu veut que nous parlions de lui.

Voyons comment l'histoire continue. Lorsqu'Élisée apprend que le roi a déchiré ses vêtements à cause de Naaman, il envoie un serviteur au roi avec ce message (**lire directement dans la Bible: 2 Rois 5:8b**): «Pourquoi as-tu déchiré tes habits? Envoie-moi Naaman. Qu'il voie qu'il y a un prophète en Israël.»

Ouf, tout finit par s'arranger... Aussitôt, Naaman se met en route pour aller voir Élisée. J'imagine bien comment Naaman doit se sentir. À la fois joyeux et impatient. Car il va bientôt être guéri...

Il arrive enfin devant la maison d'Élisée. Il frappe à la porte (**faire le geste**) et il attend, il attend...

Image 6:

Enfin, la porte s'ouvre. Mais que se passe-t-il? Ce n'est pas Élisée qui lui répond, mais seulement son serviteur, qui lui dit: (2 Rois 5:10b) «Va te laver sept fois dans le Jourdain. Alors ta peau sera rétablie et tu seras guéri.»

Jouer la partie suivante en étant déguisé en Naaman. À ces mots, Naaman se fâche (**taper du pied**). Il avait imaginé les choses autrement. Il s'attendait à ce qu'Élisée vienne lui-même vers lui et étende ses mains sur sa peau. Il pensait qu'Élisée ferait une prière à son Dieu et qu'il serait alors guéri! Et voilà qu'on lui demande de se laver dans le Jourdain. N'importe quoi! Il y a aussi des rivières dans son pays où il aurait tout aussi bien pu se laver. Pas besoin de faire tout le voyage jusqu'en Israël pour cela. **Retirer le déguisement.** Furieux, Naaman fait demi-tour avec son char et prend le chemin du retour.

FC: Naaman n'a pas encore compris que Dieu n'est pas juste un remède miracle. Il n'est pas comme une idole vers laquelle on peut venir quand on en a besoin et qu'on peut oublier ensuite. Non, Dieu est un Dieu vivant. Dieu veut vivre avec nous. Dieu veut que nous lui fassions confiance, que nous croyions en lui. Alors seulement, Dieu nous montre qui il est vraiment.

Expliquer aux enfants, à l'aide d'une chaise, ce que signifie «croire» ou «faire confiance». C'est un peu comme ici avec cette chaise. Cette chaise est parfaite pour s'asseoir. Mais comment savoir si elle va vraiment tenir? Qui sait si les pieds sont stables et si la chaise est solide? Et si je m'assois dessus et que la chaise ne tient pas? **Demander aux enfants comment je peux savoir si la chaise va tenir.** Pour le savoir, je dois m'asseoir dessus. Je dois avoir confiance que la chaise me supportera.

C'est la même chose avec Dieu. Si je veux savoir si Dieu existe vraiment, s'il veut vraiment m'aider, s'il est vraiment vivant, je dois lui faire confiance. **Mais Naaman n'a pas compris cela. Quel dommage!**

Oh, et que va-t-il arriver à la jeune fille maintenant, quand Naaman rentrera à la maison sans être guéri?

Quand nous parlons de Dieu, nous n'avons pas le contrôle sur ce que les gens en feront. Dieu veut nous donner le courage de parler de lui. Il s'occupe du reste. Il reste auprès des gens. Dieu reste aussi avec Naaman.

Image 7:

Les serviteurs de Naaman ne veulent pas abandonner si facilement. **Demander aux enfants comment ils auraient essayé de persuader Naaman de faire ce que le serviteur d'Élisée avait dit.**

Dans la Bible, nous lisons que les serviteurs ont dit à Naaman: (2 Rois 5:13) «Maître, si le prophète t'avait demandé quelque chose de grand, l'aurais-tu fait? Or il t'a demandé quelque chose de tout simple. Essaie, au moins.» Naaman doit reconnaître que ses serviteurs ont raison. C'est vrai, pourquoi ne pas essayer? Naaman dirige donc son char vers la rive du Jourdain.

Image 8:

J'imagine bien Naaman qui entre dans l'eau très prudemment. Puis il prend tout son courage et s'immerge dans l'eau. Et alors... rien ne se passe. Il est toujours aussi malade qu'avant.

Naaman plonge une deuxième fois. De nouveau, rien ne se passe. Ses taches sur la peau sont toujours là.

Oui, il plonge: un, deux, trois... **Compter avec les enfants jusqu'à six... puis faire une petite pause... puis sept.**

C'est le suspense. Tout le monde retient son souffle... Puis Naaman ressort de l'eau et... ses taches ont disparu!

Image 9:

Naaman s'examine attentivement. Vraiment, il n'y a plus une seule tache sur sa peau. Naaman est guéri! Plein de joie, il retourne chez Élisée. Arrivé devant Élisée, Naaman s'incline bien bas devant lui (faire le geste) et lui dit:

«Je sais maintenant qu'il n'y a pas d'autre Dieu dans le monde que celui d'Israël. Accepte, s'il te plaît, un cadeau de ma part.» Mais Élisée ne veut rien accepter. Naaman retourne chez lui plein de joie. Il a découvert le vrai Dieu. Quel moment cela doit être, quand Naaman rentre chez lui et raconte ce qui lui est arrivé en Israël!

FC: La jeune fille a pu constater – même si tout ne s’est pas passé comme elle l’avait imaginé – que cela valait la peine de parler de Dieu.

C’est ce que tu peux aussi voir dans ta vie quand tu parles de Dieu. Cela ne veut pas dire que tu ne rencontreras pas de difficultés, ou même des moments dangereux. Mais sache que Dieu sera fidèlement à tes côtés.

Demande donc à Dieu de te donner le courage de parler de lui à tes amis et camarades. Peut-être que tu te dis: je n’y arriverai pas. Tu peux aussi inviter tes amis à venir à l’école du dimanche, au groupe de jeunes, ou là où tu vas pour en entendre plus sur Dieu. Les chrétiens en Inde, tout comme la jeune fille dans l’histoire, ont osé parler de Dieu. Fais comme eux!

Pour terminer:

Prière de remerciement de l’animateur de ce que Dieu nous donne le courage de parler de lui.

Partie 3:

Activités en rapport avec l'Inde

Activités à effectuer en petits groupes ou tous ensemble, en les raccourcissant si nécessaire en fonction du temps disponible.

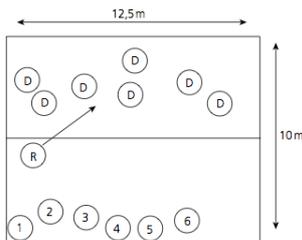
Jeu 1: «Kanju»



Le Kanju est un jeu d'enfants simple pratiqué en Inde.

Creuser un trou d'environ 10 cm. Tracer une ligne sur le sol à environ 5 mètres du trou. Les joueurs se tiennent derrière cette ligne pour lancer (un caillou, une bille). L'un après l'autre, les joueurs visent le trou. Celui qui réussit le premier a gagné et se retire. Les autres continuent. Chaque fois qu'un joueur réussit à mettre le caillou dans le trou, il se retire. À la fin il ne reste qu'un seul joueur. C'est le perdant qui doit sauter sur un pied depuis le trou jusqu'à la ligne de lancer en guise de pénalité.

Jeu 2: «Kabaddi»



C'est le jeu le plus populaire en Inde, aussi connu là-bas que le football ici!

On peut y jouer n'importe où, mais de préférence à l'extérieur. Il faut deux groupes d'au moins trois joueurs chacun ainsi qu'une corde ou un trait de craie pour séparer les deux camps. Les camps ne doivent pas être trop grands, afin que le joueur qui poursuit les autres ait une chance.

Déroulement

Les deux équipes se placent à environ 3 mètres de la ligne, chacune dans son camp. Un joueur (R) du groupe des attaquants se tient sur la ligne médiane. Il court vers le camp des défenseurs et essaie de toucher le plus de défenseurs (D) possible. Mais ce faisant, il doit crier sans arrêt «kabaddi-kabaddi-kabaddi», sans reprendre son souffle! Il doit être revenu dans son camp avant d'être à bout de souffle, sinon il est éliminé. Les défenseurs peuvent essayer de se mettre en travers de son chemin pour l'empêcher de rentrer à temps dans son camp. S'ils y parviennent, le joueur attaquant est éliminé et les défenseurs touchés sont à nouveau libres. Si au contraire l'attaquant réussit à revenir, son groupe obtient un point pour chaque défenseur qu'il a touché (ou les défenseurs touchés sont éliminés: définir les règles exactes avant de commencer le jeu). Ensuite, les rôles d'attaquants et de défenseurs sont inversés, et ainsi de suite.

C'est un jeu très amusant. Les équipes chevronnées peuvent même essayer d'immobiliser l'attaquant, et alors cela devient vraiment turbulent!

Recette

Recette 1: Chakri



La chakri est un en-cas très apprécié en Inde.

Attention: Cette préparation doit être frite.

Ingrédients:

0.5 tasse

de farine de pois chiches (vendue dans les magasins indiens sous le nom de «besan flour»)

1 tasse

de farine de riz

2 c. à café

de coriandre en poudre

0,5 c. à café

de poudre de curcuma

1 pincée

de sel et de poivre

eau (à ajouter précautionneusement, une cuillère à soupe à la fois)

Préparation:

1. Mélanger les deux farines. Ajouter progressivement de l'eau jusqu'à ce que la pâte se laisse pétrir. **Attention:** si l'on met trop d'eau, la pâte devient trop molle. Dans ce cas, ajouter un peu de farine.
2. En pétrissant, ajouter la coriandre, le curcuma, le sel et le poivre.
3. Former longs rouleaux fins avec la pâte, puis les enrouler en escargots.
4. Faire chauffer l'huile de friture dans une casserole haute. Déposer les chakris dans l'huile un à un et les faire frire trois à cinq minutes.
5. Servir et déguster chauds ou froids!

Recette 2: Naan

Naan – un pain plat simple, typique de l'Inde

Attention: La pâte doit lever une heure.

Zutaten:



1 c. à café	de levure sèche
0.25 c. à café	de sucre
100 ml	de lait tiède
250 g	de farine
100 g	de yoghourt nature
0.5 c. à café	de sel
0.5 c. à café	de poudre à lever
	beurre à servir avec les naans

Préparation:

1. Délayer la levure et le sucre dans le lait tiède. Mettre la farine dans un bol. Former un creux profond au centre et y verser le liquide. Mélanger avec un peu de farine du bord et laisser reposer 10 minutes dans un endroit chaud.
2. Ajouter le yoghourt, le sel et la poudre à lever dans le bol et bien pétrir la pâte. Elle doit être lisse et se détacher des bords du bol.
3. Couvrir le bol avec un linge et laisser lever la pâte environ 1 heure dans un endroit chaud.
4. Partager la pâte en environ 6 morceaux de taille égale et former des boules. Étendre chaque boule pour former une petite galette (un peu comme une pizza).
5. Faire chauffer une grande poêle antiadhésive. Faire cuire un naan à la fois. Les retourner après 40-60 secondes, dès que la pâte commence à faire des bulles, pour terminer la cuisson de l'autre côté. **Attention:** Ne pas laisser brûler la pâte!
6. Au moment de servir, ajouter un peu de beurre fondu.

Prière

À l'aide de trois stations de prière, les enfants peuvent prier pour les chrétiens persécutés en Inde.

Préparation:

Imprimer les trois images de la documentation:

1^{re} station (image 1):

Prière pour les enfants croyants:

- pour leur courage et leur sagesse
- pour la force de persévérer
- pour qu'ils reçoivent l'aide nécessaire, etc.
- Merci pour les écoles chrétiennes

2. Station (Bild 2):

Gebet für Pastoren:

- pour la protection des pasteurs et de leurs familles
- pour qu'ils puissent annoncer courageusement la Parole de Dieu
- pour que ceux qui sont en prison reçoivent la force de rester fidèles à Jésus

3. Station (Bild 3):

Gebet für verfolgte Christen:

- pour la joie dans la foi
- pour qu'ils trouvent un nouveau chez-soi
- pour les personnes qui s'occupent d'eux
- Merci pour les organisations missionnaires qui apportent leur aide

Bricolage

Bricolage 1: Peindre des tasses à thé



Le thé est une boisson très appréciée en Inde, où on l'appelle «tchaï».

Matériel :

- Tasses blanches
- Crayons pour porcelaine
- Patrons de motifs indiens

Comment procéder:

Les enfants dessinent et peignent différents motifs indiens sur la tasse d'après les modèles.

On peut leur distribuer un mode d'emploi pour fixer la peinture à la maison. Le mode d'emploi des crayons pour porcelaine explique comment les utiliser et s'il faut passer la tasse un moment au four pour fixer la couleur.

Bricolage 2: Remplir et décorer des sachets à thé



Matériel

- Crayons de couleur alimentaire
- Sachets à thé à remplir
- Thé de votre choix (on peut en acheter plusieurs sortes pour que les enfants puissent choisir)
- Ficelle en coton pour fermer les sachets
- Papier découpé à la dimension des sachets à thé (pour éviter que la couleur ne traverse)
- Papier pour les étiquettes
- Emporte-pièce pour l'étiquette (par ex. cœur, étoile)
- Crayons de couleur pour écrire sur les étiquettes
- Bâton de colle

Comment procéder

Décorer les sachets à thé avec les crayons de couleur alimentaire. Pour cela, placer dans les sachets les bouts de papier découpés à cet effet. Remplir chaque sachet avec 1 à 2 cuillères à café de thé. Fermer les sachets avec la ficelle.



Découper les étiquettes au moyen d'un emporte-pièce – il en faut deux par sachet. Appliquer de la colle sur les étiquettes. Placer la ficelle entre les étiquettes, les compresser et écrire dessus.

Cadeau

En Inde, les chrétiens sont prêts à parler de Jésus, même si cela peut générer des difficultés pour eux. Nous aussi, nous voulons parler courageusement de Dieu.

Donner en cadeau aux enfants un bracelet en tissu «The Four». À commander en ligne à cette adresse: [SHINE – Campus pour Christ](#)

Grâce à ce bracelet, de bonnes discussions peuvent s'amorcer avec les amis et les camarades de classe. Encourager les enfants à s'engager dans ce genre de discussions.

Important: Avant de donner le bracelet, expliquer aux enfants les quatre symboles!





